

## 令和3年度 会員校間における情報交換

### <実態調査、総会・研修会における情報交換>

区分	調査項目・内容	結果の公表
「公立短期大学 実態調査表」 (令和3年版)	<ul style="list-style-type: none"> <li>①学生について</li> <li>②教職員について</li> <li>③外国の大学との交流について</li> <li>④図書館並びに福利厚生施設について</li> <li>⑤大学予算等について</li> <li>⑥地域貢献等について</li> <li>⑦男女共同参画社会について</li> <li>⑧教員の定年・任期制等の状況について</li> <li>⑨四年制への転換、再編統合・改組等の検討状況について</li> <li>⑩公立短期大学で取得可能な免許・資格等について</li> <li>⑪認証評価の実施状況</li> </ul>	R3.12 会員校 へ発送。 ホームページ にも掲載
第 71 回(春季) 通常総会研究 協議	<ul style="list-style-type: none"> <li>①高等教育の修学支援新制度による入学金・授業料の減免 対象者数及び徴収方法について (大月市立大月短期大 学)</li> <li>②地元学生の優遇及び地元就職への取り組みについて (倉敷市立短期大学)</li> </ul>	通常総会資 料として配 布・意見交換
第 71 回(秋季) 通常総会研究 協議議題	<ul style="list-style-type: none"> <li>①就職活動の早期化に対して、どのような対応をしているの か。もしも特別な対応をしているなら、その実情をお教え願 いたい。(大月短期大学)</li> <li>②就職志望の学生の希望調査をすると、事務職や公務員など の希望が圧倒的に多い。現実には、事務職という職種がな い事を、どのような手段で学生に理解、納得させているの か、貴学の就職希望者の動向とともに、学生の就職希望の 修正に関して、何かノウハウがある場合にはその手法をご教 授願いたい。(大月短期大学)</li> <li>③ゼミの合宿地で、どの程度の範囲までを許可しているのか お教え願いたい(例えば、沖縄とか)。また、その際、補助金</li> </ul>	通常総会資 料として配 布・意見交換

	<p>等を援助しているのか否かをお教え願いたい。(大月短期大学)</p> <p>④現在の、対面授業と遠隔授業の割合を教えてくださいとともに、遠隔授業(ハイブリットを含めて)で成功した事例があったなら、ご教授願いたい。(大月短期大学)</p> <p>⑤学位授与方針に明示した学生の学習成果の測定方法について:      今後の自己点検評価及び認証評価では、学位授与方針に明示した分野の特性に応じた学習成果のより適切な測定が求められ、内部質保証の観点からも、より明確な達成度の把握や指標の開発が必要と考えます。      本学では現在、学習成果の確認のために、「学生による授業評価アンケート」、「卒業生満足度調査」、「学長と学生の懇談会」、「卒業研究(卒業論文・卒業作品)発表会」、「卒業研究論文集」作成、「フィールドワーク報告会」などを実施しています。      学習成果のより適切な把握のために、アセスメント・テストの実施やルーブリックの活用など、各大学で実施されている取り組みや工夫をご教示いただきたく思います。(三重短期大学)</p>	
<p>第 40 回幹部研修会</p>	<p>①大学基金の設置状況等について      本学では平成 29 年に「山形県公立大学法人基金」を設置し、基金への寄附を募り、教育の充実や学生支援などの事業に活用することとしている。大学のホームページに基金の概要・寄附金の募集等について掲載するなどし、周知に努めているところであるが、基金の認知拡大、寄附金の確保が課題となっている。各大学における基金の設置状況及びその周知方法、寄附金確保の方策についてご教示いただきたい。(山形県立米沢女子短期大学)</p> <p>②コロナ禍で海外との往来ができない今、どのように学生の国際交流を推進しているのかご教示いただきたい。      本学では、海外に渡航して行う「異文化理解実習」という科目を設定しているが、コロナ禍になり開講できず、思うような国際交流が行えていない。具体的な国際交流事業をご教示いただければ幸いです。(山形県立米沢女子短期大学)</p>	<p>幹部研修会資料として配布・意見交換</p>

③教員の評価・報酬に関わる人事制度の概要について教えてください。

本学においては、教員の評価・報酬の人事制度は、ほぼ「年功的」に運用されています。こうした年功評価は、相互扶助的な業務運営が叶う一方で、仕事量や業績に見合った評価がないことによる、若手・中堅教員を中心としたモチベーションの低下が心配されます。

そこで、皆様の大学においては、どのような評価制度を採用されているのか、差しさわりのない範囲で、情報共有させていただきたく存じます。ちなみに、本学では、下記のような人事制度をとっておりますが、結果的に年功的になり人事の停滞が懸念されるところです。

**【大月短大の評価制度の概要】**

- ・ 基本的な人事(報酬)資格制度は、市役所の職能資格制度に基づく賃金テーブルを適応している。
- ・ 昇任評価は、准教授・教授の資格審査を、研究・教育・行政能力の基準に照らして、教授会で決定する。
- ・ 役職手当として、学長・部長職(教務、学生、図書館、キャリア)がある。部長職の任命は、学長が行う。

**【お聞きしたい項目】**

- ・ 教員評価の基本的な考え方
- ・ 昇進・昇給のルール
- ・ 役職手当・報奨制度等

④附属図書館資料の廃棄・除籍方法や関連規程、および専任教員退職時の研究室資料の取り扱いについて

本学附属図書館の資料収容スペースに余裕がなくなってきたこともあり、傷みの激しい資料や電子化されている紙ベース資料などの廃棄・除籍方法を検討中です。各大学での対処方法について、また関連規程等があればご教示いただきたく思います。

あわせて、教員研究費(市費)で購入された研究室資料について、専任教員退職時の取扱いについてもご教示いただきたく思います。(三重短期大学)

第 52 回公立短期大学事務職員中央研修会  
課題提案

<その 1>

(イ)学務・学生支援業務関係

①時間割の組み方について

毎年時間割と教室調整に苦勞しているため、他大学では時間割をどのように組んでいるか(時間割を組んでいく上でのルールや優先順位を決めているかどうか等)を伺いたい。(宮古短期大学部)

②経済的に困難な学生に対する経済的支援について、大学独自の支援がありましたら、

- ・支援の内容、
- ・利用実績についてご教示ください。

また、規定等がある場合は、ご提供ください。

(倉敷市立短期大学)

③令和 2 年度からの授業料減免と給付型奨学金を組み合わせた就学支援新制度の導入に伴い、県独自の授業料減免制度が一部廃止された結果、給付奨学金と授業料減免を受けた後、成績要件で廃止となった学生が、次年度に授業料減免が受けられず、それを救済する制度もない状況に至っている。

他方、在学生で従来の県独自の成績要件のない授業料減免制度を受けられている学生との間に不均衡が生じている。

他大学の状況をお聞きすると共に、就学支援新制度で成績要件により廃止された学生の救済制度・補完する制度があればご教示願いたい。(鹿児島県立短期大学)

(ロ)管理・運営関係

①働き方改革推進法施行に伴う教員の勤怠管理方法について

本学では、教員の労働時間の把握の方法として、「自己申告による把握の方法」に拠っています。具体的にはエクセルにて勤務記録表を作成し、出勤:退勤時間を入力し事務室に提出する流れです。なお、今後教員に対してもPCやタイムカードによる勤務時間の把握の方法に切り替わる予定ですが、裁量労働制対象である教員からの反発も懸念されるようです。

そこで、各短期大学での教員の労働時間の把握方法についてご教示いただきたい。(会津大学短期大学部)

②本学の医務室にはベッドが1台配置してありますが、横になる必要がある体調不良の学生が複数になった場合、医務室以

外では和室を利用するしかなく、布団を敷いて対応しています。

ただ、満床状態での新たな受け入れが生じた場合にどう対応するか検討しています。

各校の医務室のベッド配置状況及び学生への対応について御教示をお願いします。(三重短期大学)

(ハ) 大学が当面している課題

① 短期大学の存在意義(二年制教育のメリットについて)

四年制大学に併設されている短期大学は、高校側からみると四大が主役、短大が脇役に捉えられがちで短大の認知度が低く感じる。四大に埋没しないような短大のオリジナリティ、二年制教育のメリットについて、意見を伺いたい。

本学では四年制学部と合わせて高大連携事業を通して入学案内の配布・教職員による入試広報を行っているが、高校生が多様な要望に応えるため、電子媒体の有効活用等によって、従来の対面型の事業を見直す必要があると感じている。どの様な入試広報を行っているか、特に、省人化・SNSやオンラインの活用事例があれば伺いたい。(盛岡短期大学部)

(ニ) 災害への対応状況

① 学生の通学範囲が広く(ほぼ静岡県全域)、大学の定める時刻での判断では、緊急連絡の徹底が難しい場合がある。また、遠方から来学する非常勤講師への連絡も通勤時間や手段の確認も含め、緊急の対応が求められる。連絡手段等について、工夫されていることがあれば伺いたい。(静岡県立大学短期大学部)

<その2>

新型コロナウイルス関連事項

① 就職の動向について

コロナによる影響で、求人や学生の就職状況(内定率や就職先等)に変化があれば伺いたい。(宮古短期大学部)

② 学生共有スペースでの感染対策

学生が共有で使用する教室(パソコン室等)の感染対策について、具体的な取り組みを聞きたい。

また、ルールが疎かになってしまう学生に対しての対応についても伺いたい。(盛岡短期大学部)

③ 学園祭等イベントの開催について

	<ul style="list-style-type: none"><li>・地域住民からの理解を得るため、コロナ対策をした上で、イベントや交流会等、実施していることはあるか。</li><li>・学年の違う学生間の交流の機会が持ちにくい。何か工夫していることはあるか。(静岡県立農林環境専門職)</li></ul> <p>④寮で罹患者が発生した場合の対応について 今後感染状況が拡大して寮で罹患者が発生した場合にどのように対応するか、他大学での事例や決めていること等を伺いたい。(宮古短期大学部)</p> <p>⑤高大連携事業における、対面実施の事業の実施について 対面で行う事業の実施状況・高大連携事業における県外者の受け入れ状況・代替事業など具体的にどのように取り組んでいるか(盛岡短期大学部)</p> <p>⑥新型コロナウイルスワクチン接種について 学生・教職員のワクチン接種済者について、 ・全体に対する割合(概数で可)、 ・接種方法(自治体接種, 職域接種など) を把握されていたら、ご教示ください。(倉敷市立短期大学)</p> <p>&lt;その3&gt; 「授業目的公衆送信補償金制度」の利用状況について</p>	
--	---	--