

令和2年度 会員校間における情報交換

<実態調査、総会・研修会における情報交換>

区分	調査項目・内容	結果の公表
「公立短期大学実態調査表」 (令和2年版)	①学生について ②教職員について ③外国の大学との交流について ④図書館並びに福利厚生施設について ⑤大学予算等について ⑥地域貢献等について ⑦男女共同参画社会について ⑧教員の定年・任期制等の状況について ⑨四年制への転換、再編統合・改組等の検討状況について ⑩公立短期大学で取得可能な免許・資格等について	R2.12.16 会員校へ発送。 ホームページに掲載
第70回 (秋季) 通常総会	1. 対面授業を行う学生数の上限について (大月短期大学) 現在、本学ではゼミと一部の授業(地域実習、課題研究等)のみを対面で実施している。しかし、対面授業を望む学生の要望が強い。そこで、4月以降の授業に関し、本学では50名程度の学生数であったなら対面授業、それを越える場合には遠隔授業と考えている。教室の規模等の問題もあろうが各校が考える対面授業における受講者数の人数や上限の人数を御教授願いたい。 2. 大学独自の授業料等減免制度について (三重短期大学) 各会員校における大学独自減免制度(高等教育の修学支援新制度以外)実施状況について以下の点を御教示ください。 <ul style="list-style-type: none"> 1) 対象とする学生の卒業後の年数の制限の有無(年数) 2) 大学独自の減免(上乘せ、横出し)の有無及び額 3) 生計維持者の家計が急変の確認方法(確認書類等) 	秋季通常総会資料として配布・意見交換
第39回幹部研修会	1. 公認心理師法第42条による主治医の指示について(山形県立米沢女子短期大学) 公認心理師法第42条による主治医の指示について・本学では公認心理士(嘱託)によるカウンセリングが受けられ	幹部研修会資料として配布・意見交換

る学生相談室を、年間 30 日間開設しています。悩みを抱える学生は多く、特に精神障害や発達障害の学生からの相談が年々増加しています。その中には経済的に困窮している学生も多くおり、無料でカウンセリングを受けられる学生相談室は重要な役割を果たしていると言えます。

・公認心理師法において「公認心理師は、その業務を行うに当たっては、その担当する者に対し、保健医療、福祉、教育等が密接な連携の下で総合的かつ適切に提供されるよう、これらを提供するものその他の関係者等との連携を保たなければならない」（法第 4 2 条第 1 項）とされているほか、「心理に関する支援を要するものに当該支援に係る主治の医師があるときは、その指示を受けなければならない」（同条第 2 項）とされており、主治医の先生に担当公認心理師の支援行為について、学生本人からも承諾を得たうえで指示を依頼する文書を送っています。

・ある病院から、「指示に関する書類は診断書同様の文書であることから、発行にあたり費用（1 通 3,300 円）が必要となる」と大学あてに連絡がありました。指示書は大学の担当公認心理士宛てであるため費用は大学で負担することが適当なのか、利用者である学生負担とするのが適当なのかについて、他大学の実態を伺いたく存じます。

2. 入学者選抜に係る調査書等の電子化について（山形県立米沢女子短期大学）

入学者選抜に係る調査書等の電子化について 調査書等の電子化については、令和 4 年度に全面的な導入が予定されており、国において継続して協議中と認識している。

一方、文部科学省の委託事業で構築した高大接続ポータルサイト「JAPAN e-Portfolio」の運営許可が取り消しされるなど、その導入に向けて順調に進んでいるとは見受けられない。

本学では、どのような形で調査書等の電子化を導入するか、その予算確保、高校等への周知など、国からの情報がなく準備を進めることができていないため、他大学の検討・準備状況をお伺いしたい。

	<p>3. 「大学教育質保証・評価センター」の受審についてどのように考えるか？（静岡県立農林環境専門職大学短期大学部）</p> <p>「大学教育質保証・評価センター」が、2019年8月に文部科学省から認証評価機関としての認証を受け、活動を開始した。同センターは、現在短期大学を対象としていないが、会員各短大においては、同センターに短大を認証評価の対象とするよう求めること及び同センターによる受審についてどのように考えるか？</p>	
--	---	--

第51回事務職員中央研修会	中央研修会資料として配布・意見交換 <下表のとおり>
---------------	----------------------------

①業務上の懸案事項等について

(イ) 学務・学生支援業務関係

	提案大学	課題及び内容
1	岩手県立大学盛岡短期大学	就学支援新制度の適格認定において警告となった学生へ、認定結果を通知するほかに、個別に相談対応や指導等を行っているかお伺いしたい。
2	岐阜市立女子短期大学	学生の学期毎の履修単位数を確認すると、1年生前・後期の履修が非常に多く、2年生後期になると大幅に減少している。学修時間の確保の観点から、来年度からCAP制の導入を検討している。貴学の状況をお伺いしたい。
3	静岡県立大学短期大学部	2年で学生が入れ替わるため、学園祭実行委員の学生間の引継ぎが困難で、計画・運営に事務が介入することが多々ある。引継ぎの方法や事務のサポートはどのように行われているかお伺いしたい。

4	静岡県立農林環境専門職大学短期大学部	<p>次の事項について、ご教示いただきたい。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・寮を有する場合、その運営に事務職員が関与しているか。 入寮の優先順位を設けているか。 ・進路指導について教員と事務職員の連携はあるか。どのような役割分担か。 ・就職先の開拓は、事務職員が行っているか。その場合、訪問等を実施しているか。
---	--------------------	--

5	大分県立芸術文化短期大学	<p><学生の旧姓使用について></p> <p>本学では、現在学生の旧姓使用について検討しています。旧姓を認めている場合は、下記についてご教示願います。また、旧姓使用について規程等がある場合は、ご提供ください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ①旧姓使用の範囲はどこまでか。 (学籍簿、学生証、各種証明書 等) ②旧姓、新姓の併記はしているか。 ③卒業後の各種証明書は卒業時の姓か。 <p><卒業後の各種証明書について></p> <p>本学では、学生が卒業後に各種証明書の発行を希望する際に、卒業後改姓した場合は、戸籍抄本等で本人確認をした上で、旧姓により発行しています。改姓後の姓で発行できないかという希望があり検討しています。卒業後に改姓した場合に、新姓で発行している事例があれば、ご教示願います。</p>
---	--------------	---

①業務上の懸案事項等について

(ロ) 管理・運営関係

1	津市立三重短期大学	<p>本学では、原則として申請書を受け付けた3日後に発行していますが、各短期大学での状況についてご教示ください。(発行までの日数、証明書発行機の有無など)</p>
---	-----------	---

②当面の課題

	岐阜市立女子短期大学	<p>18歳人口の減少に伴い、受験者数が減少し、大学同士の競争が激しくなる中、高等教育の就学支援新制度により公立としての安価な学費のメリットも低下している。今後、学生獲得のため、短期大学の高等教育における役割、大学の魅力、学科編成等を外部委員の意見を参考に検討する必要がある。</p> <p>これに関連して貴学のお考えや、検討状況などお伺いしたい。</p>
--	------------	--

2	静岡県立農林環境専門職大学短期大学部	<p>次の事項について、ご教示いただきたい。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域住民からの理解を得るため、イベントや交流会等、実施していることはあるか。
---	--------------------	--

3	静岡県立農林環境専門職大学短期大学部	<p>コロナ禍における学校祭・公開講座等、外部を対象としたイベントのあり方について、方針や具体的な指針などがあればお伺いしたい。</p>
---	--------------------	--

4	津市立三重短期大学	<p>過年度の授業料等未納者への対応として、郵送にて催告書等を送付しておりますが、徴収に苦慮している状況です。各短期大学における、過年度の授業料未納者への対応についてご教示ください。</p>
---	-----------	---

③災害への対応状況

1	岐阜市立女子短期大学	<p>体育館、講義室は指定避難場所兼避難所に指定されている。また、学生帰宅困難者他用の備蓄品を次のとおり確保している。貴学の対応状況をお伺いしたい。</p> <p>毛布：150枚、飲料水：1,560本（1.5ℓ 260人3日分）、クラッカー：900箱（300人分）、ビスケット：912箱（152人分）、シチュー缶：48缶（160人分）、アルファ米：27箱（450人分）</p>
---	------------	--

2	静岡県立農林環境専門職大学短期大学部	寮の耐震構造が脆弱であるため、夜間に災害が起きた場合の安全確保が心配。 貴学の量の耐震構造基準及び災害対策があれば伺いたい。
---	--------------------	---

〈その2〉新型コロナウイルス関連事項

①業務上の懸案事項等について

(イ) 学務・学生支援業務関係

	提案大学	課題及び内容
1	岩手県立大学盛岡短期大学部	1 大学が関与する教育的インターンシップのオンラインでの実施状況について伺いたい。 2 リモートでの相談対応等、対面を避けるかたちでの就職支援の実施はされていると思いますが、他に新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点で実施している就職支援の取組があれば伺いたい。

2	岩手県立大学盛岡短期大学部	① 本学では5月からオンライン授業を開始し、6月末より対面授業へ切り換えて授業を実施している。対面授業時の感染対策・教室環境（冬季の換気、教室の消毒、座席の間隔、グループワークや実習の実施方法等）について、貴学の対応状況をお伺いしたい。 ② オンライン授業実施時に実際に使用したシステムとそのシステムのメリットデメリット、現在のシステム利用状況について、お伺いしたい。
---	---------------	---

	大月短期大学	<p>●学生相談件数の増減はいかがですか。また、相談内容に変化がありましたか。</p> <p>①本学では件数の増加は特にはないが、内容に変化がある。(学業以外の細かい部分。)</p> <p>●学生のサークル活動はどのように行っていますか。</p> <p>①本学ではオンラインでの活動のみ許可したところですが、現在、活動希望がありません。</p> <p>●新型コロナウイルスの状況下、就職支援状況、内定率や就職希望者対応全般についてお聞きしたい。</p> <p>①本学では、前期全面オンライン時には、学内メールやTeamsを使用し求人情報等の発信や履歴書・エントリーシートの添削、zoomによる個々の模擬面接対応と、情報発信ツールを頼りに手探りで指導を行っていた。後期一部対面となったが引き続き未内定者への指導を行っている。</p>
--	--------	---

4	岐阜市立女子短期大学	<p>本学では、対面による進路支援講座や学内合同企業説明会を開催する機会が減少した。また、学生を分散させるために講座の会場を複数設けたり、リモート開催を導入したことにより事務が繁忙化した。</p> <p>以上について、貴学の状況と、対応方策があればお伺いしたい。</p>
---	------------	---

5	静岡県立大学短期大学部	<p>今年度のイベント（入学式・学園祭・入試・卒業式等）の実施の有無、実施の場合の運営や感染対策についてご教示いただきたい。</p>
---	-------------	--

6	静岡県立農林環境専門職大学短期大学部	<p>次の事項について、ご教示ください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学生にコロナウィルス感染者が発生した場合の対応フローは整備しているか。 ・入試で、コロナウィルス対応で特に工夫する内容があるか。
---	--------------------	---

7	津市立三重短期大学	<p>各短期大学における、新型コロナウイルス感染症対応の臨時支援事業等がありましたら、ご教示ください。</p> <p>本学では国の大学推進等補助金を活用して、授業料の一部減免対象となった者の内、新型コロナウイルス感染症の影響により家計が急変したと認められる者については、授業料年額の6分の1相当額を支援しています。</p>
---	-----------	---

(ロ) 管理・運営関係

1	大月短期大学	<p>●新型コロナウイルス感染症対策における教室等の清掃について、貴学の状況をご教示いただきたい。</p> <p>①本学では毎朝、教室以外の学生使用場所を両性界面活性剤で拭き作業を行い、教室については使用後に両性界面活性剤で拭き作業を行っております</p>
---	--------	--

2	静岡県立農林環境専門職大学短期大学部	<p>次の事項についてご教示いただきたい。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・オンライン授業における、リアルタイム配信とオンデマンド配信の実施割合 ・対面授業を行う際の教室定員や席配置に関して考慮していること。
---	--------------------	--

3	倉敷市立短期大学	<p>入校者の自動体温検知カメラを校舎入口に10月16日から設置しているが、カメラの位置の高さや角度を調整中であり、現時点では正しく運用ができていない。学生は女性が多く前髪を垂らしていたり、友人と横向きで入ってきたりする場合など顔認識ができにくく検温できていないケースもある。</p> <p>また、事務局にPCを置いて画像管理やアラーム対応をしているが、校舎入り口から30m程距離があるため、アラーム発報の都度、非接触体温計を持ち出して対象者を探すという作業になる。場合によっては見失うケースもある。他大学において、体温検知カメラ設置で上手く運用ができているところがあれば参考にしたいので事例をご教示いただきたい。</p>
---	----------	---